

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE. E-F.

PARANAPOEMA-PR.

# ATIVIDADES

# DOMICILIARES

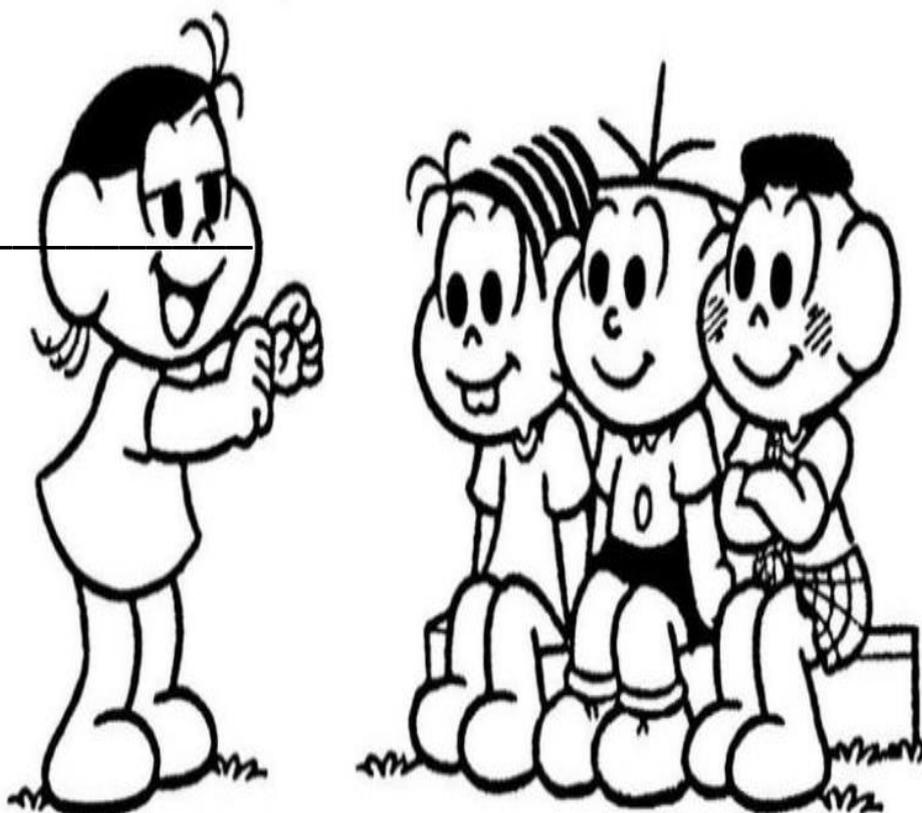
ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:

01/12 À 07/12.

ALUN ( ): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

4 º ANO \_\_\_\_\_



**TERÇA-FEIRA (01/12): CIÊNCIAS-:** Registro do cabeçário no caderno. Escreva: Aula de Hoje: retomado conteúdo os animas. Faça a ficha técnica e cole no caderno. Enviar foto no privado para correção.

ARTE- Segue em anexo as atividades com as orientações.

**QUARTA-FEIRA (02/12): MATEMÁTICA-:** Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: RETOMADA DO CONTEÚDO – SISTEMA DE NUMERAÇÃO DE DECIMAL: COMPARAÇÃO : Responda as questões, cole a atividade no caderno. Envie foto no privado para correção.

**HISTÓRIA-**Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: **Dia da Bandeira**, pesquise o Hino da Bandeira, copie e caderno e ilustre. Realize a leitura do texto e as atividades de interpretação.

**QUINTA-FEIRA (03/12): GEOGRAFIA:** Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: VEGETAÇÃO DO BRASIL: Recuperação de Estudos.

**PORTUGUÊS-** Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: PRODUÇÃO DE UMA CARTA AO PAPA NOEL: produza a carta com bastante atenção e capriche na letra. ENTREGAR PARA PROFESSORA.

**SEXTA-FEIRA (04/12): PORTUGUÊS-** Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO “A árvore de Natal”: Leia o texto e realize as atividades. Cole em seu caderno e envie foto no privado para correção.

**MATEMÁTICA –** Registro do cabeçário do dia. Escreva: Aula de hoje: RETOMADA DE CONTEÚDO: MULTIPLICAÇÃO- Realize as multiplicações, cole em seu caderno e envie foto no privado para correção.

**SEGUNDA-FEIRA (07/12): PORTUGUÊS-** Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: PRODUÇÃO DE TEXTO: conto de Natal. Produza o texto com bastante atenção. Cole em seu caderno e envia foto no privado para correção

**MATEMÁTICA:** Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: RETOMADA DO CONTEÚDO: DIVISÃO- Efetue as divisões e envia foto no privado para correção.

**TERÇA-FEIRA ( 01/12):** – COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

**HABILIDADES:** (EF04CI04)

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Sol como energia alimentos. fonte primária na produção de alimentos.

PESQUISE UM ANIMAL E PREENCHA A FICHA TECNICA, FAÇA O DESENHO OU COLE UMA FIGURA DO ANIMAL.

## FICHA TÉCNICA DO ANIMAL

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ONDE VIVE:** \_\_\_\_\_

**ALIMENTAÇÃO:** \_\_\_\_\_

**FILHOTES:** \_\_\_\_\_

**PESO:** \_\_\_\_\_

**COMPRIMENTO:** \_\_\_\_\_

**QUARTA-FEIRA (02/12): COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. HABILIDADES: (EF04MA10)**

## Número de participantes nas excursões

Mês	Quantidade de Participantes
Janeiro	1.250
Fevereiro	3.478
Março	4.057
Abril	2.359
Maio	2.837

a) Em que mês a empresa teve o maior número de participantes nas excursões? Quantas pessoas participaram?

---

b) Em quais meses a quantidade de pessoas que participaram das excursões não atingiu 2.500?

---

c) Quantos participantes foram em excursões nos meses de janeiro, fevereiro e março?

---

d) Escreva os números de participantes nas excursões de janeiro a maio em ordem decrescente.

---

---

e) Em quais meses a quantidade de pessoas que participaram das excursões ultrapassou 3.000 participantes?

---

**QUARTA-FEIRA (02/12):** Componente curricular: História

Objeto de conhecimento: DATA COMEMORATIVA:DIA DA BANDEIRA

## Pesquise o Hino da Bandeira

- Copie o hino no caderno;
- Faça a ilustração.
- Enviar foto no privado

**QUINTA-FEIRA (03//12): COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (clima, relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

**HABILIDADE:** (EF04GE11)

Aluno(a) : \_\_\_\_\_

Recuperação de Estudo

1) O que significa "plantas nativas"?

R: \_\_\_\_\_

2) Cite as características das seguintes vegetações:

a) Floresta ou mata: \_\_\_\_\_

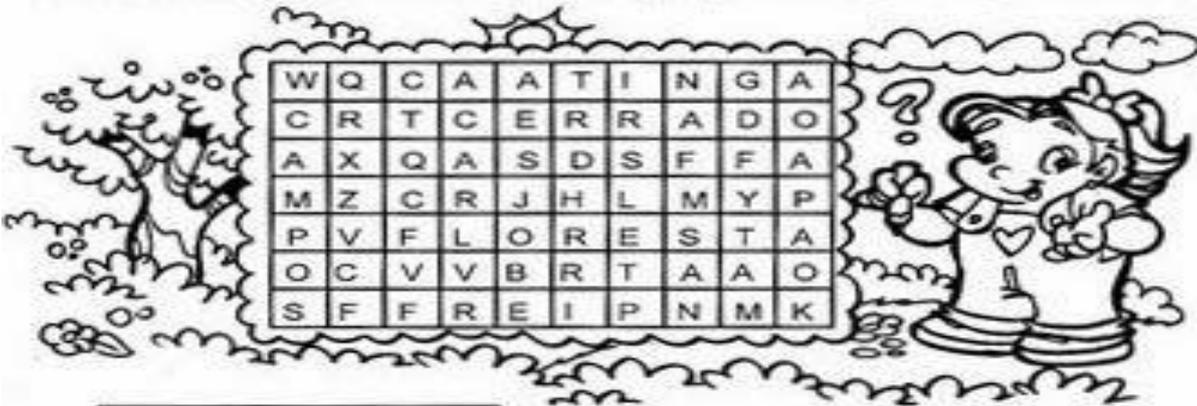
b) Campo: \_\_\_\_\_

c) Cerrado: \_\_\_\_\_

d) Caatinga: \_\_\_\_\_

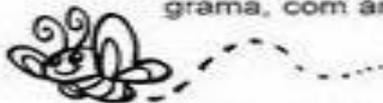
**Caça - Vegetação**

• Circule no caça-palavras os tipos de vegetação e complete os quadros abaixo:



• Vegetação formada por árvores altas, que crescem próximas umas das outras.

• Vegetação baixa, como capim ou a grama, com árvores isoladas.

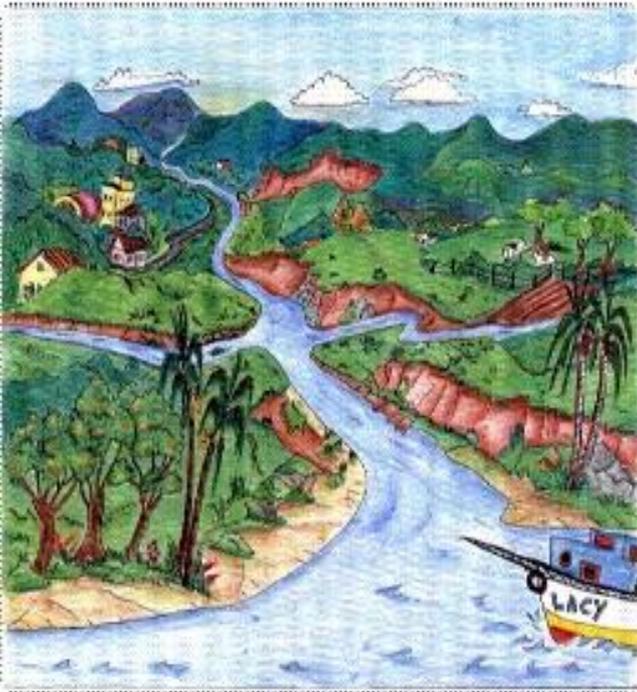


• Vegetação formada por plantas espinhosas.

• Vegetação formada por árvores baixas, retorcidas, e por plantas rasteiras.

QUINTA-FEIRA (03//12):

Observe a figura e responda



1 → Observando a imagem ao lado pode-se definir um *Rio* como:

- a) ( ) Um curso de água      c) ( ) Afluente  
b) ( ) Foz                              d) ( ) Nascente

2 → A *Foz* de um rio é:

- a) ( ) lugar onde nasce o rio  
b) ( ) Lugar onde o rio deságua  
c) ( ) Lugar por onde o rio corre

3 → Definimos *Afluentes* como:

- a) ( ) Onde o rio percorre seu curso natural  
b) ( ) Onde o rio nasce  
c) ( ) rio que deságua em outro rio ou no mar

## Partes de um Rio

- ① **Nascente:** lugar onde o rio nasce.
- ② **Margens:** terras que ficam dos dois lados do rio: margem direita e esquerda.
- ③ **Leito:** caminho por onde percorrem as águas do rio.
- ④ **Foz:** lugar onde o rio despeja suas águas.
- ⑤ **Afluente:** rio que despeja suas águas em outro rio.

• Observe a ilustração e numere de acordo:





**SEXTA-FEIRA (04/12):** – COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

OBJETO DE CONHECIMENTO: Leitura e compreensão de gêneros pertencentes ao campo da vida cotidiana.

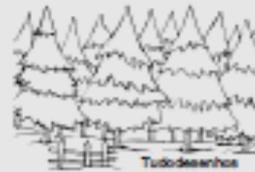
HABILIDADE: EF04LP09

Habilidades de acordo com a BNCC: EF35LP28, EF35LP03, EF35LP04, EF15LP03 e EF35LP29

## 25 DE DEZEMBRO - NATAL

### A árvore de Natal

Era uma vez, há muito tempo, um pequeno povoado situado em uma ilha. Nesse povoado vivia uma família muito pobre. Quando o Natal estava se aproximando, eles não sabiam como o celebraria porque não tinham dinheiro.



Então o pai da família começou a se perguntar como poderia ganhar dinheiro para passar a noite de Natal dividindo um delicioso peru ao forno com sua família, desfrutando da festa junto ao fogo.

Decidiu que ganharia dinheiro vendendo árvores de Natal. Assim, no dia seguinte se levantou bem cedo e subiu à montanha para cortar alguns pinhos.

Subiu a montanha, cortou cinco pinhos e os carregou em sua carroça para vendê-los no mercado. Quando só faltavam dois dias para o Natal, não tinha vendido nenhum dos pinhos. Finalmente, decidiu que já que não vendia nada, que presentearia as árvores de Natal para as pessoas mais pobres que a sua família. As pessoas se mostraram muito agradecidas pelo presente.

Na noite de Natal, quando voltou à sua casa, o homem teve uma grande surpresa. Em cima da mesa havia um peru e ao lado uma pequena árvore de natal.

Sua esposa lhe disse que alguém muito bondoso tinha deixado isso em sua porta.

Naquela noite, soube que esse presente tinha sido concedido pela boa obra que ele havia feito, presenteando aqueles pinhos que havia cortado na montanha.

Fonte: <https://br.gutenberg.org/files/10000/10000-h/10000-h.htm>

1) Após a leitura do texto, responda.

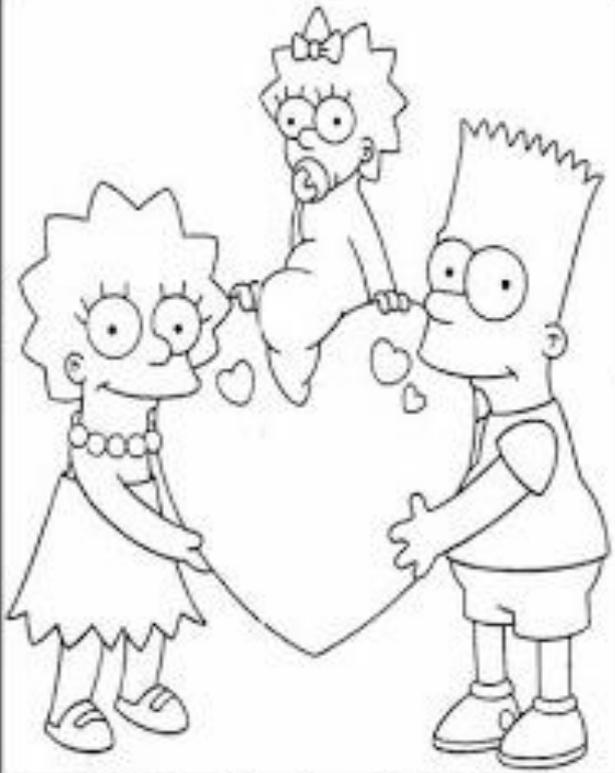
a) Qual é o título do texto?

b) Quem é o personagem principal da narrativa?

c) Em qual lugar acontece a história?

- 2) O tema abordado pelo texto "A árvore de Natal" é:
- (A) O lucro que se pode ter com a venda de árvores de Natal.
  - (B) A importância de saber dividir, de saber doar aos menos favorecidos.
  - (C) Os ingredientes que fazem parte de uma ceia de Natal.
  - (D) Como podemos ganhar dinheiro para comprar alimentos para o Natal.
- 3) O texto lido pertence ao gênero textual conto. Assinale a alternativa que apresenta características desse tipo de texto.
- (A) Narrativa curta, que possui animais como personagens e tem o objetivo de transmitir um ensinamento.
  - (B) Texto organizado em versos e estrofes, que possui rimas e tem a finalidade de despertar sentimentos.
  - (C) Texto que apresenta fatos do cotidiano, tal como acontecem, escrito com a finalidade de informar.
  - (D) Narrativa curta, que cria um universo de seres, de fantasia ou acontecimentos, apresenta poucos personagens, um narrador, ponto de vista e enredo.
- 4) O conto é uma narrativa que apresenta narrador. Sobre o narrador, o que é correto afirmar?
- (A) É um narrador observador, pois não participa da história.
  - (B) O narrador da história é o pai da família.
  - (C) O narrador da história é a esposa.
  - (D) O narrador é um dos personagens da história.
- 5) O trecho "Quando só faltavam dois dias para o Natal, não tinha vendido nenhum dos pinhos. Finalmente, decidi que já que não vendia nada, que presentearia as árvores de Natal para as pessoas mais pobres que a sua família." é considerado qual elemento da estrutura do conto?
- (A) Conflito (situação-problema)
  - (B) Clímax (momento de maior tensão)
  - (C) Desfecho (final)
- 6) Assinale a alternativa que apresenta o desfecho, ou seja, como terminou essa história.
- (A) O homem receber um peru de Natal como gratidão pela boa ação que fez.
  - (B) O homem não conseguir vender os pinhos e resolver presentear as famílias mais pobres com as árvores de Natal.
  - (C) O homem resolver vender pinhos para ganhar dinheiro.
  - (D) O homem subir na montanha para cortar os pinhos.

## ARME E RESOLVA

$68 \times 20$	$74 \times 25$	$89 \times 46$	$35 \times 33$
$77 \times 21$		$65 \times 25$	
$157 \times 12$		$106 \times 48$	
$137 \times 47$	$132 \times 17$	$136 \times 13$	$165 \times 21$



**SEGUNDA-FEIRA (07/12):** -- COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO : DIVISÃO HABILIDADES: (EF04MA03)

RESOLVA AS DIVISÕES:

a) $486 \div 2 =$	b) $965 \div 4 =$	c) $844 \div 4 =$
d) $126 \div 2 =$	e) $257 \div 4 =$	f) $485 \div 5 =$

OBSERVE A TABUADA E RESOLVA AS DIVISÕES:

$12 \times 1 = 12$ $12 \times 2 = 24$ $12 \times 3 = 36$ $12 \times 4 = 48$ $12 \times 5 = 60$ $12 \times 6 = 72$ $12 \times 7 = 84$ $12 \times 8 = 96$ $12 \times 9 = 108$ $12 \times 10 = 120$	$13 \times 1 = 13$ $13 \times 2 = 26$ $13 \times 3 = 39$ $13 \times 4 = 52$ $13 \times 5 = 65$ $13 \times 6 = 78$ $13 \times 7 = 91$ $13 \times 8 = 104$ $13 \times 9 = 117$ $13 \times 10 = 130$	$14 \times 1 = 14$ $14 \times 2 = 28$ $14 \times 3 = 42$ $14 \times 4 = 56$ $14 \times 5 = 70$ $14 \times 6 = 84$ $14 \times 7 = 98$ $14 \times 8 = 112$ $14 \times 9 = 126$ $14 \times 10 = 140$
---	--	--

a) $144 \div 12 =$	b) $496 \div 13 =$	c) $786 \div 14 =$
--------------------	--------------------	--------------------